



RAPPORT NARRATIF



**"Appui aux initiatives des jeunes acteurs-climat
pour promouvoir les plans et
les politiques nationaux"**

Oct 2024-juin 2025



Table des matières

I. INTRODUCTION	2
• Les objectifs étaient entre autres :	3
II. ACTIVITES REALISEES	3
1. Production, lancement d'un module et multiplication de 125 modules de formation sur les piliers de l'action climatique.....	3
2. Formation des jeunes championnes et champions sur les piliers de l'action climatique	4
3. Participation a la COP 29	5
4. Séances de nettoyage des plages (Beach Clean up sur les littorales du lac Tanganyika) en Mairie de Bujumbura et ses environs	6
5. Journée des talents pour mettre en lumière le potentiel des jeunes et particulièrement les jeunes filles sur le changement climatique	7
6. Visite et groupes de discussions dans le cadre du CLAC (2 sites de déplacés climatiques de CIBITOKI précisément à GATERI)	8
7. Formation en cascade sur les techniques de plaidoyer/Négociations + Journée de mentorat et coaching des jeunes activistes-climat.....	10
8. Atelier de travail sur le PNA et la CDN et définition des priorités de jeunes et des enfants	11
9. Production d'un mini-documentaire sur les histoires de succès et exposition des initiatives vertes	12
III. REVUE DES INDICATEURS	12
IV. DIFFICULTES RENCONTRES.....	13
V. RECOMMANDATIONS.....	13
CONCLUSION	14



I. INTRODUCTION

La crise climatique constitue l'un des plus grands défis du XXI^e siècle, affectant toutes les dimensions du développement humain et menaçant particulièrement les pays les moins responsables mais les plus vulnérables, comme le Burundi. L'augmentation des températures, la variabilité des précipitations, la dégradation des ressources naturelles et la fréquence accrue des catastrophes climatiques mettent en péril les moyens de subsistance des communautés, compromettent la sécurité alimentaire, aggravent les inégalités et freinent les efforts de développement durable.

Dans ce contexte alarmant, il devient impératif d'impliquer toutes les couches de la société dans la lutte contre les dérèglements climatiques. Parmi elles, la jeunesse occupe une place centrale. Représentant plus de 60 % de la population¹, les jeunes sont non seulement les plus touchés par les effets du changement climatique, mais aussi des acteurs clés du changement, porteurs d'innovation, de créativité et d'énergie. Pourtant, leur implication dans les sphères de décision et d'action reste encore marginale, en particulier pour les jeunes filles, les personnes vivant avec un handicap et les groupes marginalisés.

C'est dans cette optique que l'organisation ISHAKA 2250, avec le soutien technique et financier de l'UNICEF Burundi, a mis en œuvre, un projet intitulé « **Appui aux initiatives des jeunes acteurs-climat pour promouvoir les plans et politiques nationaux** ». Ce programme vise à favoriser l'inclusion effective des jeunes dans les processus d'élaboration des politiques climatiques, à leur offrir des espaces d'expression, de générer des données et des propositions concrètes issues de leurs expériences, et d'encourager leur participation dans les conférences internationales telle que la COP afin de contribuer dans l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des politiques publiques telles que la Contribution Déterminée au niveau National (CDN 3.0) et le Plan National d'Adaptation (PNA). Le projet repose sur une approche inclusive, participative et transformatrice. Il mobilise les jeunes à travers des activités de formation sur les enjeux climatiques, de mentorat, de sensibilisation communautaire, et de participation aux dialogues politiques et institutionnels. Une attention particulière est accordée à la lutte contre les barrières structurelles qui limitent l'accès des jeunes à l'information, aux opportunités de financement climatique et aux espaces décisionnels. Ce projet vise à faire entendre leur voix, à valoriser leurs connaissances endogènes et leurs idées novatrices, et à les positionner comme des acteurs dans la réponse climatique du pays.

Ce rapport narratif récite les grandes étapes de la mise en œuvre du projet, les résultats atteints, les bonnes pratiques identifiées, ainsi que les leçons apprises. Il met également en lumière les succès enregistrés, les défis rencontrés et les recommandations.

¹ dw.com [Internet]. [cited 2025 May 7]. Jeunes en Afrique (77%) – DW



- Les objectifs étaient entre autres :
 - Produire un module de formation structuré, accessible et facilement compréhensible par les jeunes, portant sur les trois piliers de l'action climatique (atténuation, adaptation, pertes et dommages), afin de renforcer leur compréhension des enjeux climatiques ;
 - Renforcer les capacités des adolescents et jeunes activistes-climat sur les trois piliers de l'action climatique (**atténuation, adaptation, pertes et dommages**) ;
 - Faciliter la compréhension et l'appropriation des documents politiques tels que le Plan National d'Adaptation (PNA) et les Contributions Déterminées au niveau National (CDN) ;
 - Former les jeunes sur les techniques de plaidoyer, de négociation et de communication pour le climat ;
 - Renforcer l'expression artistique et créative des jeunes pour la sensibilisation aux enjeux climatiques et soutenir l'émergence d'initiatives locales vertes portées par les jeunes à travers du mentorat et du coaching ;
 - Favoriser la participation des jeunes burundais aux événements climatiques mondiaux comme la COP ;
 - Produire un module de formation sur le PEAS afin de faciliter l'accès des jeunes et enfants à des canaux sécurisés pour le signalement de l'exploitation et des abus sexuels (EAS).

II. ACTIVITES REALISEES

1. Production, lancement d'un module et multiplication de 125 modules de formation sur les piliers de l'action climatique

Cette activité visait à renforcer les capacités des adolescents et jeunes activistes-climat en leur produisant et fournissant un outil pédagogique structuré autour des piliers de l'action climatique. L'événement a réuni des représentants du gouvernement, dont le Secrétaire permanent au sein du MINEAGRIE, de l'UNICEF, de la société civile et du milieu académique dont le Recteur de l'Université Lumière de Bujumbura.

Après l'accueil des participants, plusieurs allocutions ont souligné l'importance de l'engagement des jeunes dans la lutte contre le changement climatique. La présentation du module, assurée par Maître Audace NDIKUMANA, a permis d'expliquer son contenu et ses objectifs. Par la suite, Audry RUSANGWA a annoncé la multiplication de 125 exemplaires du module à destination des jeunes et de leurs organisations engagées dans la protection de l'environnement.

L'événement a également été marqué par une performance artistique d'une élève-championne ODD, suivie d'un échange interactif entre les participants et les organisateurs. Malgré quelques retards dus à la pluie, l'activité s'est clôturée dans une ambiance conviviale, avec un rafraîchissement et une séance de réseautage.

L'activité a vu la participation de 100 personnes et les principaux résultats comprennent la production de 125 exemplaires du module, et son lancement officiel en tant que ressource pour les prochaines initiatives.



Links : <https://x.com/2250Ishaka/status/1856342249908445298>

<https://x.com/2250Ishaka/status/1856340112268800266>

2. Formation des jeunes championnes et champions sur les piliers de l'action climatique

ISHAKA 2250 a organisé une formation de trois jours à l'intention de 50 jeunes activistes issus des provinces de Bujumbura, Gitega et Ngozi. L'objectif était de renforcer leurs capacités autour des trois piliers de l'action climatique : atténuation, adaptation, et gestion des pertes et dommages, tout en les sensibilisant à la Protection contre l'Exploitation et les Abus Sexuels (PEAS).

Jour 1 : La session a débuté par l'accueil des participants, des présentations et la clarification des attentes. M. Audace NDIKUMANA a introduit le pilier de l'atténuation en expliquant les causes du changement climatique et les moyens de réduire les émissions de gaz à effet de serre. Des travaux de groupe ont permis aux jeunes de proposer des solutions adaptées à leurs réalités.

Jour 2 : La journée a commencé par une révision. M. Epipode a présenté le pilier de l'adaptation, illustré par des exemples concrets.



Des travaux de groupe ont permis d'identifier d'autres mesures d'adaptation adaptées aux contextes locaux. La journée s'est terminée par un aperçu de la COP 29 à BAKU où les participants ont posé quelques questions à Fabrice l'un de nos représentants à la COP.

Jour 3 : La session a débuté par une synthèse sur l'adaptation. Ensuite, M. Audace a introduit le pilier de la gestion des pertes et dommages, montrant l'interconnexion entre les trois piliers. Une session sur la PEAS a permis de discuter des principes, des mécanismes de signalement et de cas pratiques. La formation s'est conclue par un partage des impressions des participants et une photo de groupe.



Links: <https://x.com/2250ishaka/status/1862689053839065308>

<https://x.com/2250ishaka/status/1861273637292052581>

<https://x.com/2250ishaka/status/1861274694478864393>

3. Participation a la COP 29

ISHAKA 2250 a activement participé à la COP 29, organisée à Bakou, en Azerbaïdjan, du 11 au 19 novembre 2024. Cette présence stratégique a permis à l'équipe de prendre part à de nombreuses sessions thématiques, de renforcer des partenariats et de faire entendre la voix de la jeunesse burundaise dans les négociations climatiques mondiales.

Fabrice NIMUBONA, financé par l'UNICEF, et Audry RUSANGWA ont participé aux événements dans les pavillons du Burundi, d'Afrique, et celui des Enfants et Jeunes, affirmant leur présence dans les différents espaces de dialogue. Les jours suivants, ils ont, différemment, pris part à plusieurs panels sur l'adaptation, la résilience, les finances climatiques, et le rôle des jeunes dans la mise en œuvre des Contributions Déterminées au niveau National (CDN).

ISHAKA 2250 a également organisé d'autres événements, notamment au Pavillon de l'IGAD, de l'Arctique et du Burundi, mettant en avant la nécessité de la collaboration intergénérationnelle, les liens entre pays du Sud et du Nord, et les solutions locales pour le financement climatique. Ces événements ont rassemblé des participants venus de divers horizons : USA, Italie, Kenya, Tanzanie, Zimbabwe, et bien sûr, le Burundi.



Les jeunes participants dans l'activité de formation sur le module des piliers de l'action climatique, ont également eu l'occasion de participer en ligne dans l'une des sessions organisées par ISHAKA 2250 en marge de la COP 29.

Des échanges précieux ont eu lieu avec des représentants d'organisations internationales comme l'UNICEF, la FAO, et même le jeune conseiller du Secrétaire Général de l'ONU.

À l'issue de la COP 29, ISHAKA 2250 a formulé des recommandations concrètes pour le Burundi, notamment l'intégration au réseau AUDA-NEPAD, l'organisation de sessions d'orientation pré-COP, et l'inclusion systématique des jeunes dans l'élaboration des politiques climatiques.



Links : <https://x.com/2250ishaka/status/1859790459683602497>

<https://x.com/2250ishaka/status/1859801150373101742>

4. Séances de nettoyage des plages (Beach Clean up sur les littorales du lac Tanganyika) en Mairie de Bujumbura et ses environs

Dans le cadre de ses actions en faveur de la protection de l'environnement et de la sensibilisation aux enjeux climatiques, ISHAKA 2250 a organisé **trois activités de nettoyage de plage** mobilisant la communauté locale, des pêcheurs, des jeunes activistes-climat ainsi que les élèves des clubs ODD. Ces initiatives visaient à renforcer les connaissances des participants sur la préservation de la biodiversité marine et à encourager l'adoption de pratiques durables en matière de gestion des déchets.

Chaque session a débuté par une phase de sensibilisation portant sur l'importance de la protection de l'environnement, les conséquences des déchets plastiques sur la faune et la flore aquatiques, ainsi que l'impact des activités humaines sur les écosystèmes marins. À travers ces échanges, les participants ont compris que des gestes simples peuvent contribuer à un changement durable.

Les actions de nettoyage ont permis de **ramasser une grande variété de déchets nuisibles**, parmi lesquels : des sacs et bouteilles en plastique, emballages alimentaires, filets de pêche abandonnés, des canettes et déchets métalliques, déchets organiques en décomposition, etc.



Un accent particulier a été mis sur le **déracinement de la jacinthe d'eau**, une plante envahissante qui menace sérieusement la biodiversité aquatique en étouffant les plans d'eau et en réduisant l'oxygénation nécessaire à la survie des espèces marines.

Les déchets collectés ont été systématiquement **triés en deux catégories** : biodégradables et non biodégradables, facilitant ainsi leur traitement. Les participants ont également été sensibilisés au processus de gestion durable des déchets (collecte, tri, transport, traitement) ainsi qu'aux **principes des 3R** : Réduire, Réutiliser, Recycler.

Enfin, une session d'information a été tenue pour faire connaître les **canaux de signalement PEAS**, accessibles à tous, même aux enfants, via des cartes physiques données par l'UNICEF et d'autres moyens alternatifs pour signaler tout soupçon de cas d'abus ou d'exploitation, en toute sécurité et confidentialité.



Links: <https://x.com/2250Ishaka/status/1871231213677191491>

5. Journée des talents pour mettre en lumière le potentiel des jeunes et particulièrement les jeunes filles sur le changement climatique

La Journée des Talents a rassemblé au *King's Conference Center* de jeunes artistes autour du climat, avec pour objectif de mobiliser la jeunesse par l'art au service de l'action environnementale.

Points forts:

- L'événement a été officiellement ouvert par le Secrétaire Permanent du ministère ayant l'environnement dans ses attributions, M. Emmanuel NDORIMANA, qui a salué l'initiative et encouragé l'adoption de pratiques écologiques durables.
- Des prestations artistiques (slam, théâtre, chant, dessin) ont permis à des jeunes de transmettre des messages puissants sur la justice climatique, la déforestation, l'agriculture durable et les effets du changement climatique sur les populations vulnérables.
- Cinq jeunes lauréats ont été récompensés pour leur créativité, dont :
 - *Murisho Ishimwe Christa Julia* pour son slam percutant.
 - *Iteka Diella Dieu Merci*, fondatrice d'une start-up de recyclage créatif.
 - *Icoyiremeye Lycra* pour sa dénonciation des pratiques agricoles nuisibles.



- Munezero Fadette et son groupe avec une pièce théâtrale sur les inondations à Gatumba.
- Iritegereza Alden pour sa chanson engagée.
- Des quiz environnementaux ont enrichi l'interaction avec le public.
- Un moment de networking a permis aux jeunes activistes de nouer des liens et d'échanger autour de projets climatiques.



Links: <https://x.com/BMineagrie/status/1913105797619261627>

<https://x.com/2250Ishaka/status/1912946180889461024>

6. Visite et groupes de discussions dans le cadre du CLAC (2 sites de déplacés climatiques de CIBITOKI précisément à GATERI)

ISHAKA 2250 a obtenu l'amendement de son programme en cours, dans le cadre de l'initiative CLAC de l'UNICEF (Climate Landscape Analysis for Children), dans le but d'effectuer une consultation auprès des personnes vulnérables au Changement Climatique vivant dans les sites des déplacés climatiques pour identifier les besoins et priorités des enfants face aux enjeux climatiques et les mesures d'adaptation face à l'impact des événements climatiques sur les enfants.



Nous avons d'abord effectué une visite de terrain visant à identifier les sites concernés et à établir les premiers contacts.

Initialement, deux sites de déplacés climatiques avaient été identifiés : l'un à Mubimbi et l'autre à Gateri. Cependant, la visite a révélé que les déplacés de Mubimbi avaient été relocalisés à Gateri, les deux communautés cohabitant désormais dans un même périmètre, séparées seulement par quelques mètres. L'objectif principal de cette mission préliminaire était de rencontrer les chefs des camps de déplacés pour leur expliquer la nature des activités à venir, notamment les discussions de groupe avec les enfants et les adultes, et d'obtenir leur autorisation pour la mise en œuvre de l'initiative.

Cette première étape a été suivie, par la tenue des groupes de discussion en deux tranches d'âge (12 à 17 ans et celles de 18 ans et plus) et par sexe dans les deux camps. Les échanges ont permis de recueillir les témoignages de 113 déplacés climatiques (dont 51 enfants et 62 adultes) sur les effets des événements climatiques extrêmes sur la vie des enfants, en particulier en ce qui concerne l'accès à l'éducation, à la santé, à l'eau potable et à la sécurité.

Les participants ont partagé leurs vécus, exprimé leurs difficultés quotidiennes et proposé des pistes de solutions comme le soutien à la scolarisation, la mise en place d'activités génératrices de revenus, et la construction de logements durables. Une sensibilisation sur les violences basées sur le genre et les mécanismes de signalement des abus a également été menée auprès de tous les participants.



Links: <https://x.com/2250Ishaka/status/1891416438306439402>

<https://x.com/2250Ishaka/status/1888944411628695667>



7. Formation en cascade sur les techniques de plaidoyer/Négociations + Journée de mentorat et coaching des jeunes activistes-climat

ISHAKA 2250 a organisé une formation en cascade sur les techniques de plaidoyer et de négociation, suivie d'une journée de mentorat et de coaching dédiée aux jeunes activistes climat.

La première journée a permis aux 50 jeunes, venus de Bujumbura, Gitega et Ngozi de se familiariser avec les étapes clés de la négociation politique, les stratégies de plaidoyer et la théorie du changement.

À travers des sessions interactives et des exercices pratiques, ils ont renforcé leur capacité à structurer un message plaidoyer efficace et à se positionner comme interlocuteurs crédibles face aux décideurs.

La deuxième journée a offert un espace de partage d'expériences et d'accompagnement. Les participants ont présenté des initiatives locales telles que des projets de reboisement communautaire, des systèmes de compostage ou encore des campagnes de sensibilisation sur la pollution plastique. Cinq projets innovants ont été sélectionnés, par le Jury, pour un accompagnement sur le long terme incluant du mentorat dans le but de leur mise en œuvre.

En plus de renforcer leurs compétences, les jeunes ont pu tisser des liens, créer des synergies et repartir avec une motivation renouvelée pour agir en faveur du climat. Cette activité a marqué une étape clé dans le renforcement des capacités des organisations des jeunes activistes-climat afin de continuer d'agir sur les questions environnementales au Burundi.



Links: <https://x.com/2250ishaka/status/1903463339902034204>

<https://x.com/2250ishaka/status/1904194069850386779>



8. Atelier de travail sur le PNA et la CDN et définition des priorités de jeunes et des enfants

ISHAKA 2250 a organisé une séance de travail réunissant 50 représentants d'organisations de jeunes et d'enfants venant de Bujumbura, Gitega et Ngozi. Cette rencontre avait pour but de renforcer la compréhension des Contributions Déterminées au niveau National (CDN) et du Plan National d'Adaptation (PNA), tout en permettant aux jeunes d'aligner leurs activités et projets aux politiques nationales climatiques. Après des présentations techniques assurées par des cadres du ministère en charge de l'environnement, les participants ont travaillé en groupes pour formuler des recommandations concrètes. Celles-ci ont été rassemblées dans un document de synthèse, mettant un accent particulier sur la protection des enfants et des adolescents, identifiés comme étant particulièrement vulnérables aux effets du changement climatique. Ce document a été transmis au ministère ayant l'environnement dans ses attributions ainsi qu'à l'UNICEF, en vue d'une éventuelle intégration de ces priorités dans l'actualisation de la CDN 3.0. Cette initiative a permis de renforcer l'implication des jeunes dans la gouvernance climatique nationale et d'aligner leurs actions avec les politiques publiques en matière d'adaptation et d'atténuation.



Links: <https://x.com/2250Ishaka/status/1886351028334764206>



<https://x.com/2250ishaka/status/1885297343097868319>

<https://x.com/2250ishaka/status/1885281801720975531>

9. Production d'un mini-documentaire sur les histoires de succès et exposition des initiatives vertes

Un mini-documentaire captivant a été produit pour retracer les histoires de réussite des bénéficiaires du programme, illustrant l'impact concret des actions menées. À travers des récits puissants, il met en lumière des jeunes transformés en leaders climatiques, porteurs de solutions innovantes pour leur communauté. Le documentaire souligne les temps forts du projet : des opérations de nettoyage de plages mobilisant des centaines de volontaires, des formations intensives sur le plaidoyer et les politiques climatiques.

Ce documentaire témoigne de la portée du programme, capable de toucher et d'inspirer un large public tout en renforçant l'engagement pour une planète plus durable.

Disponible sur : <http://www.youtube.com/@ISHAKA-he3vg>

III. REVUE DES INDICATEURS

INDICATEURS	REFERENCE (situation initiale)	Cible	Réalisé
Program Output 1 : Les jeunes activistes-climat sont formés sur les 3 piliers de l'action climatique et sensibilisés sur les questions environnementales			
Indicateur 1.1. Nombre de module produit	0	1	1
Indicateur 1.2. Nombre de séances de nettoyages faites	0	3	3
Indicateur 1.3. Arts produits et mis en lumière	0	5	5
Indicateur 1.4. Initiatives vertes promues	0	5	5
Indicateur 1.5. Une module de formation sur le PEAS (identification , mécanisme de signalement et prise en charge des victimes)	1	1	1
Indicateur 1.6. Nombre de jeunes activistes climat formés sur le module des piliers de l'action climatique	0	50	50
Indicateur 1.7. Nombre de participants sensibilisés sur le PEAS	500	50	200
Indicateur 1.8. Nombre d'enfants et d'adultes qui ont accès à un canal sûr et accessible pour signaler l'exploitation et les abus sexuels commis par le	2500	100	100



personnel humanitaire, du développement, de protection et/ou tout autre personnel fournissant une assistance aux populations affectées			
Program Output 2. Les jeunes-activistes climat sont formés sur les techniques de plaidoyer et négociations			
Indicateur 2.1. Nombre de jeunes-activistes formés sur les techniques de plaidoyer et la négociation	0	50	50
Indicateur 2.2. Mini-documentaire produit accessible grâce au sous-titrage	0	1	1
Program Output 3. La voix des jeunes est considérée dans le dialogue national et international comme l'élaboration du CDN et la participation à la COP 29			
Indicateur 3.1. Nombre de jeunes participants à la COP 29	0	2	1
Indicateur 3.2. Document de synthèse des priorités des jeunes et enfants pour l'élaboration du CDN 3.0	0	1	1
Indicateur 3.3. Nombre de jeunes et enfants qui expriment les priorités des jeunes filles, garçons et enfants pour l'élaboration de la CDN	0	50	50
Etat de réalisation			
L'état de réalisation est satisfaisant vu que tous les résultats ont été atteints à 100 %			

IV. DIFFICULTES RENCONTRES

1. **Inflation et hausse des prix** : Une augmentation significative des coûts des biens et services a entraîné des difficultés financières, affectant la couverture des dépenses prévues initialement dans le budget ;
2. **Pénurie du carburant** : Retard des participants dû à la carence généralisée du carburant.

V. RECOMMANDATIONS

1. **Pérennisation des activités** : Mettre en place un mécanisme de mentorat continu pour les jeunes formés, avec un suivi régulier de leurs initiatives ;
2. **Outils pédagogiques** : Prévoir la production des outils pédagogiques pour continuer à outiller stratégiquement les organisations des enfants et des jeunes œuvrant dans le domaine climat et protection de l'environnement : **Gouvernance climatique** et **Justice Climatique** ;
3. **COP des enfants** : Prévoir les consultations avant la COP pour recueillir les préoccupations et avis des enfants et des adolescents et surtout ceux vivant en milieux très reculés ; Prévoir la simulation de la COP



par les adolescents et enfants pour enfin créer des pépinières des adolescents champions en négociations et plaidoyer et s'assurer de la restitution après la COP pour les organisations des jeunes.

4. **Autonomisation** : Autonomiser les adolescents et ménages des enfants vulnérables aux effets du changement climatique dans les mêmes localités ciblées ainsi que leur accompagner dans cette transition de la victime à acteur des actions climatiques (Transformer les victimes du changement climatique de 3 provinces en acteurs clés des solutions climatiques) ;
5. **Implantation des poubelles** : Installation des poubelles dans des places clés fréquemment utilisées (les littoraux du lac, écoles et marchés publics) et s'assurer du suivi régulier de ces derniers ;

CONCLUSION

Le projet "**Appui aux initiatives des jeunes acteurs-climat pour promouvoir les plans et politiques climatiques nationaux**", mis en œuvre par **ISHAKA 2250** avec le soutien de l'UNICEF, a démontré des **résultats significatifs**.

Points clés à retenir:

1. **Réalisations majeures** :
 - Production d'un module de formation, facilement compréhensible pour les jeunes, sur les piliers de l'action climatique ;
 - Formation de **50 jeunes activistes** (dont 28 filles) sur les piliers de l'action climatique, le plaidoyer et la négociation ;
 - Production d'un **mini-documentaire** et appui aux **5 initiatives vertes des jeunes**.
 - Participation active des jeunes acteurs-climat dans la proposition des recommandations à considérer pour l'élaboration des **Contributions Déterminées au niveau National (CDN 3.0)**.
 - Sensibilisation de plus de **200 personnes** sur la Politique d'Exploitation et Abus Sexuel.

En définitif, ce projet a prouvé son **efficacité et son importance** dans la mobilisation des jeunes pour le climat au Burundi. Une **continuation avec des ajustements stratégiques** permettrait de consolider les acquis et d'amplifier son impact sur les politiques environnementales nationales.

‘Pour Chaque Enfant, Une Action Climatique’